**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по**

**познавательному развитию**

**(3-4 года)**

**Тема: «Путешествие в лес»**

**Воспитатель**

**первой квалификационной**

**категории**

**Панченко Т.А.**

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Цель:** создать благоприятные условия для использования разнообразных видов деятельности, их интеграции.

**Задачи:**

1. закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»; счет до 5;
2. закрепить понятия об основных геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), большой, средний, маленький;
3. развивать память, мышление, речь.

**Демонстрационный материал:**

игрушки: еж, лиса; корзинки; елки; нарисованные медведи, чашки, избушка; грибочки; мячик.

**Раздаточный материал:** морковки, грибы 5 штук, геометрические фигуры, листы бумаги (с готовой зарисовкой мячика, пунктирной линией), карандаши.

**Содержание образовательной деятельности**

Раздается гудок паровоза.

Воспитатель: Что это за звук, ребята?

(Ответы детей)

**Слайд 1**

Посмотрите, какой паровозик. А вы хотите отправиться в путешествие?

(Ответы детей)

Предлагаю, Вам, отправится в путешествие на паровозике.

*Под веселую музыку дети начинают движение по группе.*

**Слайд 2**

Воспитатель: Куда же мы приехали?

(Ответы детей)

В лес, а в нем полным-полно чудес!

*(перед детьми на мольберте избушка)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая избушка. А чтоб узнать кто в ней живет нужно отгадать загадку.

Бурый, косолапый по лесу идет

Любит одолжить он

Вкусный, сладкий мед.

(медведь)

(Ответы детей)

*(мольберт поворачивается)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь живет целая семья.

Сколько медведей?

(Ответы детей)

Дети, вы узнали из какой сказки пришли медведи?

(Ответы детей)

У каждого медведя своя чашка. Все ли чашки одинаковые?

(Ответы детей)

Какая чашка у Михайло Потаповича?

(Ответы детей)

А у Настасьи Петровны?

(Ответы детей)

А у Мишутки?

(Ответы детей)

Пришла Маша и перепутала все чашки (воспитатель меняет чашки местами). Кто правильно расставит чашки и объяснит?

(Ответы детей)

Молодцы, мы помогли найти медведям свои чашки, а мы с вами пойдем дальше.

Ребята, мы с вами пойдем по лесу потихоньку, чтоб не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни. Вот один пень, вот второй. Идем, раздвигая ветки руками осторожно, чтобы не сломать. А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придется наклониться. Ну вот кажется пришли.

Кто же здесь в лесу живет?

Он морковку все грызет?

(зайчик)

(Ответы детей)

**Слайд 3**

Посмотрите кто это? Где живет? Что он любит кушать?

(Ответы детей)

Сколько зайчиков в лесу?

А сколько корзинок рядом с зайчиком?

(Ответы детей)

А что лежит в корзинках?

(Ответы детей)

Сколько морковок в первой корзинке?

Сколько во второй корзинке?

(Ответы детей)

Зайчик хочет угостить вас морковкой, всем раздает по одной морковке. Сколько морковок осталось в корзинке?

(Ответы детей)

А сколько морковок у вас в руках?

(Ответы детей)

Давайте складем морковки назад в корзинку. Сколько морковок стало в корзинке?

(Ответы детей)

А нам пора отправляться в путь.

Ребята, мы с вами пойдем по лесу потихоньку, чтоб не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни. Вот один пень, вот второй. Идем, раздвигая ветки руками осторожно, чтобы не сломать. А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придется наклониться. Ну вот кажется пришли.

*( под деревом сидит еж, под листочками спрятаны грибы)*

Кто же тут в лесу живет?

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

(еж)

(Ответы детей)

Ой, ребята, посмотрите, грибочки. А наш ежик очень любит собирать грибы. Хотите помочь ежику собрать грибы в корзинку?

(Ответы детей)

Давайте сосчитаем грибы. Ваня, собирай грибочки и считай, а все остальные ребята считают вместе с Ваней.

Молодцы, сколько грибочков у нас в корзинке?

(Ответы детей)

Это много или мало?

(Ответы детей)

А сколько грибов осталось на полянке?

(Ответы детей)

Ребята, ежик говорит вам спасибо и хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка.**

За грибами в лес идем,

Прыгаем по кочкам.

А в лесу колючий еж

Стережет грибочки.

Ты, нас ежик не коли, не коли-

А попробуй, догони.

Воспитатель: Вот какие быстрые ребята у нас, никого ежик не догнал. А теперь давайте попрощаемся с ежиком, и отправляемся дальше.

Ребята, мы с вами пойдем по лесу потихоньку, чтоб не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни. Вот один пень, вот второй. Идем, раздвигая ветки руками осторожно, чтобы не сломать. А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придется наклониться. Ну вот кажется пришли.

Кто же тут в лесу живет?

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса

Кто это…?

(лиса)

(Ответы детей)

Лисичка шепчет мне на ушко, что никак не может найти свою любимую игрушку.

Эта игрушка круглая, любит прыгать и скакать, нам с тобой ее не догнать (мячик).

(Ответы детей)

Посмотрите, ребята, мешочек. Давайте посмотрим, что там внутри. Может там мячик лисички.

**Игра «Чудесный мешочек»**

*(дети достают из мешка геометрические фигуры и называют их)*

Ребята, но мячик мы так и не нашли.

Давайте все вместе поищем, куда же укатился мячик от лисички. А спрятался он за елочкой.

*(дети находят мячик и отдают лисичке)*

Сколько мячиков у лисички?

(Ответы детей)

Сколько мячиков осталось на полянке?

(Ответы детей)

Лисичка говорит мне, что мячик у нее один, а друзей в лесу много. Ребята, давайте поможем лисичке и ее друзьям. Мы с вами нарисуем мячики. Но для этого мы должны вернуться в детский сад.

**Слайд 4**

*(раздается гудок паровоза)*

А вот и наш паровозик, нам пора возвращаться в детский сад.

*Под веселую музыку дети начинают движение по группе.*

**Слайд 5**

Ну, вот мы и вернулись в детский сад, ребята, рассаживаемся за столы.

Посмотрите на свои листочки (на столах разложены заготовки, изображения мячика пунктирной линией).

Что изображено у вас на листочках?

(Ответы детей)

Какой они формы?

(Ответы детей)

Ребята, попробуем нарисовать круг в воздухе. А теперь обводим мяч по пунктирной линии, чтоб у вас получился ровный круг. А затем закрашиваем мяч (дети выполняют задание).

*(дети рассаживаются полукругом на ковре)*

Какие красивые получились у вас мячики, я думаю, они очень понравятся лисичке и ее друзьям.

**Рефлексия**

Ребята, куда мы сегодня ездили? Понравилось вам наше путешествие? Кого встретили в лесу? Это домашние или дикие животные? А для кого мы с вами сделали подарок? (Ответы детей)

Молодцы, лесные звери мне передали для вас угощенье. Угощайтесь.